

Respons – återberättande text

Författarens namn: _____

Rubrik/titel: _____

Namn på den som ger respons (klasskompis/lärare): _____

Arbetsgång:

- Läs igenom texten i lugn och ro.
- Svara på frågorna i checklistan genom att kryssa i rutorna.
- På nästa sida ska du skriva en sak som författaren har gjort bra, och en sak som kan förbättras.

| Att fundera kring: | Ja | Behöver förbättras | Går ej att bedöma |
|--|----|--------------------|-------------------|
| Finns det en rubrik som lockar till läsning av texten? | | | |
| Är det lätt att förstå vad texten handlar om? Beskrivs innehållet/händelsen i kronologisk ordning (tidsordning)? | | | |
| Är texten intressant? | | | |
| Finns det någon bild som förstärker/kompletterar innehållet? | | | |
| Är verben skrivna i dåtid (preteritum)? ex: Rånaren sprang från brottsplatsen. | | | |
| Används skiljetecken på rätt sätt – punkt, frågetecken eller utropstecken? | | | |
| Är stavningen okej? | | | |
| Används stor och liten bokstav på rätt sätt? | | | |
| Skrivs dialoger på rätt sätt, med talstreck? | | | |
| Är layouten och typsnittet/handstilen bra – så man blir lockad till läsning? | | | |

Helhetsbedömning:

Vad har författaren lyckats bra med?

Vad kan författaren förbättra?
