

• ENGLISH UNITED •

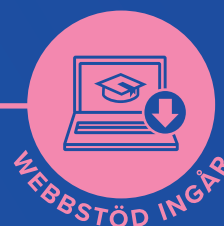
GRAMMIFIC

B



Engelska årskurs 4–6

Elisabeth Dolmark



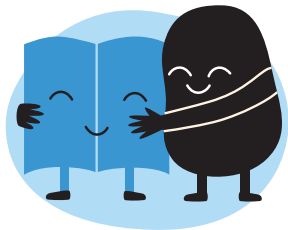
NA
FÖRLAG

GRAMMIFIC



Engelska årskurs 4–6

Elisabeth Dolmark



VAR SNÄLL, ALLTID.

Utgiven av NA Förlag AB, Malmö
www.naforlag.se

© NA Förlag AB
Första upplagan, första tryckningen

Produktion: NA Förlag AB
Författare: Elisabeth Dolmark
Redaktör: Eva Österberg

Grafisk form & layout: Karolina Schéle
Illustratör: Emma Stange & Sebastian Dahl
Omslag: Nikki Schmidt

ISBN: 978-91-89565-15-9
Tryck: Print Best, Estland 2023

Detta verk är skyddat av upphovsrättslagen.
Kopiering, utöver lärares begränsade rätt att
kopiera för undervisningsbruk, är förbjuden.



Printed matter
4041 0982

CONTENTS

VERB	7	FRÅGEORD	63
Använda verb.....	8		
Presens.....	12	TID	71
Verb vid aktiviteter.....	14		
Pågående presens.....	20	DET FINNS – DET ÄR	77
Preteritum.....	22	Det finns/det är i jakande form.....	78
Preteritum av be.....	26	Det finns/det är i frågande och nekande form.....	82
Preteritum av do.....	29		
		VI ÄGER	85
SUBSTANTIV	35	Possesiva pronomen.....	86
Använda substantiv.....	36	Genitiv.....	87
A eller an?.....	41		
Singular och plural.....	43	VI VISAR VÄGEN	91
Oregelbundna substantiv i plural.....	45		
		VI ANVÄNDER ENGELSKA	99
ADJEKTIV	51		
Använda adjektiv.....	52		
Komparera adjektiv.....	56		

NÅGRA ORD TILL LÄRAREN

Grammific B har fokus på grundläggande engelsk grammatik och lustfyllt lärande. Den är helt fristående och kan användas för sig själv eller tillsammans med vilken textbok som helst. De flesta avsnitten utgår från en ordklass som ramar in och skapar ryggrad i undervisningen. Utifrån varje ordklass kan du sedan bygga på med ännu fler övningar som tränar elevernas förmågor att läsa, lyssna, tala och skriva på engelska.

Allt innehåll kan kopplas till syfte, centralt innehåll och bedömning i LGR 22. Eleverna får möjlighet att utveckla sin förmåga att förstå olika slags texter, formulera sig i tal och skrift samt skapa struktur med hjälp av grammatiken. De lär sig även språkliga strategier så att de kan förklara ord som de glömt eller ännu inte lärt sig.

Grammific B är tydligt indelad i nio avsnitt där man kan välja att antingen göra klart hela avsnittet innan man går vidare till nästa eller stanna efter ett tag för att kunna bygga språket med hjälp av andra avsnitt. Övningarna kan med fördel göras i helklass tillsammans med läraren eller individuellt efter genomgång.


I varje avsnitt får eleverna möta varierade uppgifter där de får skriva, prata och genomföra lärande lekar. Att lära sig engelska ska vara roligt men det får inte bli spretigt eller oöverskådligt. Därför får avsnitten ta sin tid så att alla delar får sjunka in ordentligt. Eleverna ska förstå vad de håller på med och inte behöva gissa.

Målgruppen är elever i årskurs 5 men passar även i både tidigare och senare årskurser. Boken hjälper eleverna att utöka sitt engelska ordförråd och bli medvetna om hur språket är uppbyggt. Här får eleverna de grammatiska grunderna och det blir lättare prata om språket då alla vet vad t.ex. verb och adjektiv är.

Repetition behövs alltid och ofta. Därför kan boken användas även om alla övningar är gjorda. Då kan man översätta meningar, utgå från dem när man skriver egna texter eller förhöra varandra på regler, uttryck och ord. Ordlistorna och de lärande lekarna fungerar i alla årskurser från 4 till 9.

HELKLASS



Inom de flesta områdena finns lärande lekar som eleverna kan göra i par eller smågrupper. Dessa övningar ser precis ut som denna ruta. De kan även genomföras i helklass eller större grupper med läraren som ledare. Det är läraren som avgör om de **gruppmarkerade övningarna**  ska göras efterhand som eleven kommer fram till dem eller om det passar bättre att alla gör dem samtidigt. Övningarna kan göras många gånger och är utmärkta att använda som antingen uppstart eller avslutning av lektionen.

FACIT finns till de flesta av övningar men eftersom eleverna i vissa fall ska utgå från sig själva så behöver en lärare kontrollera dessa uppgifter individuellt.







VERB

Använda verb

① I **know** that I **play** football better if I **run** every day. I **can eat** better and **sleep** more as well. But right now, I **am** just **relaxing** and **thinking** about it.

Ett **verb** är något som du **gör** eller något som **händer**, men det kan också var något du **känner** eller **tänker**. Exempel på svenska är **springa, skratta, önska** och **sova**.

För att veta om ett ord är ett verb så kan du fråga dig själv "Kan jag...?" som i "Kan jag **drömma**?"

Du kan också fråga dig själv "Vad händer?"

Vem säger vad?

Använd verben nedan för att skriva klart meningarna.

catch cut draw feed help hurt make
mend open play put out shout whisper

Dentist: Please _____ your mouth.

Musician: I always _____ this song at weddings.

Shop assistant: How can I _____ you?

Doctor: Does your knee _____ a lot?

Librarian: Please don't _____ ! You have to _____ in here.

Farmer: It's time to _____ the pigs now.

Mechanic: I can _____ this car right away.

Policeman: I want to _____ the thief who broke into the supermarket last night.

Hairdresser: I think I need to _____ your hair quite short.

Cook: The best thing I know is to _____ pancakes for breakfast.

Fireman: We'll see how many fires I _____ today.

Architect: Sometimes I _____ house plans all day long.

 **Rör dig!**

Stryk under verben och följ instruktionerna..

Stand up.

Bend your knees four times.

Stand on your right leg while you count to ten.

Stand on your left leg and wave your hand.

Jump five times.

Put your arms above your head and stretch your whole body.

Smile and continue to the next page.

 **Verb i klassrummet**

Använd verben nedan i meningarna. Varje verb används en gång.

*ask answer lend (låna ut) borrow (låna från) correct
erase help listen put spell take watch write*

Teacher: _____ carefully because I'm not going to say it again.

Pupil: This is difficult. I can't _____ these questions.

Teacher: I see. Shall I _____ you with it?

Pupil: I have to _____ all the mistakes I have made in my math book.

Teacher: Next time I want you to _____ your hand up when you need help.

Pupil: Can someone _____ me a ruler? I'll give it back in ten minutes.

Teacher: I'm sure you can _____ Andy's ruler.

Pupil: May I _____ one more question?

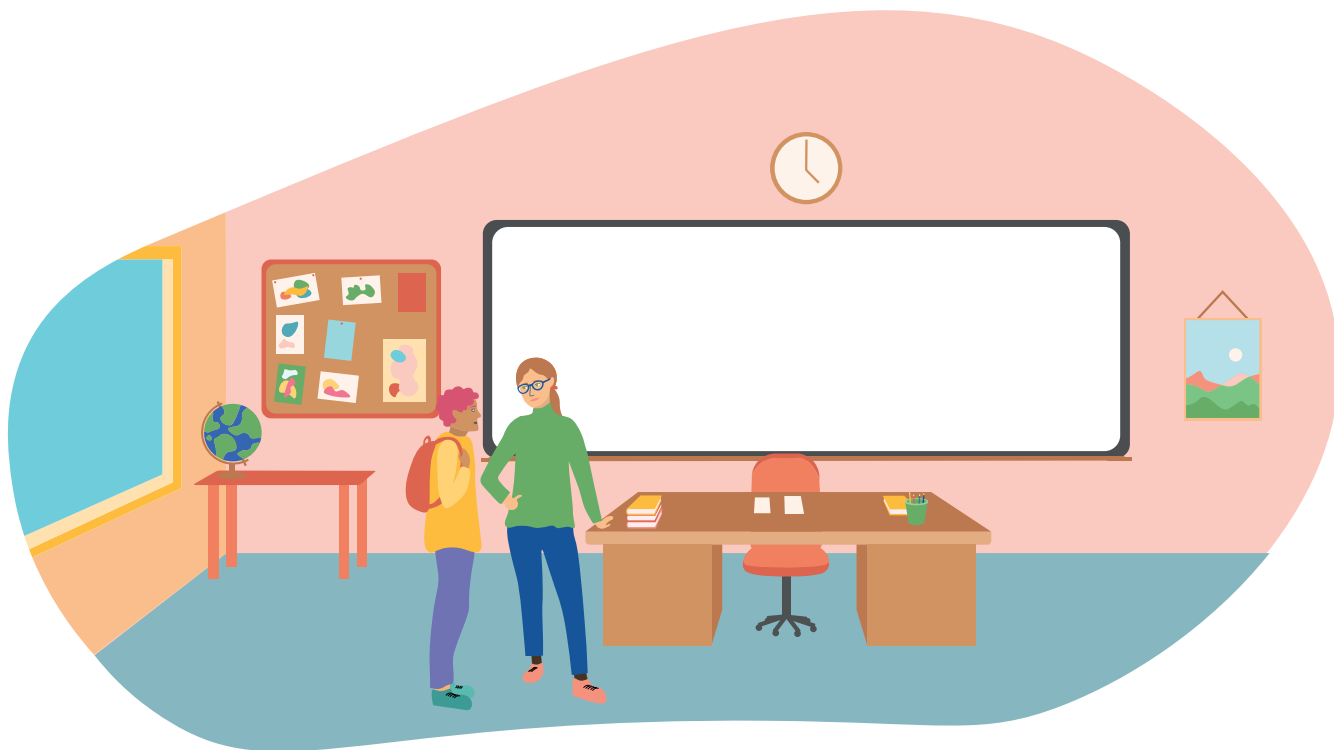
Teacher: Yes, of course. Then you can _____ this video and _____ notes.

Pupil: Can I _____ these numbers in my book? They look awful and I want to write new ones.

Teacher: Yes and don't forget to _____ your name on the front.

Pupil: My name is easy to _____ because it only has three letters - M I A.

Teacher: Good!



Presens

i I **live** in Sweden.
You **live** in Sweden.

He **lives** in Sweden.
She **lives** in Sweden.
It **lives** in Sweden.

We **live** in Sweden.
You **live** in Sweden.
They **live** in Sweden.

Jag bor i Sverige.
Du bor i Sverige.

Han bor i Sverige.
Hon bor i Sverige.
Den/det bor i Sverige.

Vi bor i Sverige.
Ni bor i Sverige.
De bor i Sverige.

Kom ihåg att lägga till ett -s på verben när du pratar eller skriver om vad han, hon eller den/det brukar göra.

Charlies brev

Skriv rätt form av verbet. Ta hjälp av föregående sida.

Hi!

My name is Charlie and I _____ (*kommer*)
from Australia. I _____ (*bor*) with my family
in a small house. My parents _____ (*jobbar*) a
lot and I _____ (*studerar*) hard. My oldest sister
_____ (*bor*) in another city now.

She _____ (*jobbar*) as a nurse but she
also _____ (*hjälp*) homeless people. I
_____ (*tycker*) she is nice and I _____
(*träffar*) her every weekend. My other sister still _____
(*bor*) at home in the room next to mine. I _____ (*hör*) her
talk on the phone all the time. She sometimes _____
(*skrattar*) and _____ (*skriker*) so much it drives me crazy.
My parents _____ (*knackar*) on her door
and _____ (*ber*) her to be quiet. She never
_____ (*lyssnar*). All she _____ (*vill*)
is attention from her friends. I'm just happy to be me!

Please write back,

Charlie

Verb vid aktiviteter

Aktiviteter med go

Exempel på aktiviteter som används tillsammans verbet **go**:

go bowling	–	bowla	go swimming	–	simma
go cycling	–	cykla	go skiing	–	åka skidor
go dancing	–	dansa	go skating	–	åka skridskor
go fishing	–	fiska	go sailing	–	segla
go riding	–	rida	go running	–	springa

 **Sätt in aktiviteterna i meningarna, du väljer själv ordningen.**

On Fridays I sometimes _____ .

Every week I _____ .

We would like to _____ next summer.

On Saturdays it is nice to _____ .

I would like to _____ next week.

I would not like to _____ .

Some people _____ every winter.

My friends like to _____ .

I never _____ .

Some days we _____ in the park.

i Aktiviteter med do

Exempel på aktiviteter som används tillsammans med verbet **do**:

- do athletics – friidrotta
- do ballet – dansa balett
- do gymnastics – gå på gymnastik
- do karate – gå på karate
- do yoga – gå på yoga

 **Sätt in aktiviteterna i meningarna, du väljer själv ordningen.**

In school we sometimes _____ .

My mother likes to _____ .

My friends _____ on Mondays.

We would like to _____ tomorrow.

I would not like to _____ .