

SVENSKA

Komplett

LÄRARHANDLEDNING

ÅRSKURS 6

Jonny Lindén

SMAKPROV

Till läraren

Svenska Komplet är en serie som består av tre böcker: årskurs 4, 5 och 6. Varje bok består av två delar:

- Elevbok
- Lärarhandledning – *Laddas ner som kostnadsfri PDF på www.naforlag.se*

Huvudtanken är att man använder Svenska Komplet årskurs 6 i just årskurs 6. Men beroende på elevernas kunskapsnivå, så kan man förstås jobba med boken även i årskurs 4 och 5. I varje bok får eleverna jobba med samtliga rubriker i det centrala innehållet i svenska i grundskolans läroplan, Lgr 11:

- Läsa och skriva
- Tala, lyssna och samtala
- Texter
- Språkbruk
- Informationssökning och källkritik

Läromedlets struktur:

Tanken bakom Svenska Komplet, förutom att det täcker in hela centrala innehållet i Lgr 11, är att det ska vara enkelt och lättillgängligt att jobba med – både för elever och lärare.

Lärare har ofta en stor arbetsbelastning och många bollar i luften samtidigt. Kanske har man, som lärare i årskurs 4–6, många olika ämnen att ansvara för. Då kan det vara svårt att alltid vara förberedd och planerad till tänderna i samtliga ämnen.

Därför är Svenska Komplet uppbyggt så att du ska kunna ta fram boken när lektionen börjar, och påbörja genomgången tillsammans med eleverna. Självklart är ett sådant upplägg även värdefullt för en vikarie som har fått hoppa in med kort varsel.

Idealet är förstås att man som lärare är väl förberedd inför sina lektioner. Svenska Komplet fungerar självklart bäst i ett sådant sammanhang.

Elevboken är elevens egen, som man skriver direkt i. Då slipper man flytta blicken från en grundbok när man ska skriva i arbetsboken, vilket underlättar för många elever.

I de flesta kapitlen återkommer övningar inom följande moment som behöver tränas regelbundet:

- Läsning och läsförståelse
- Stavning
- Språklära
- Skriva texter
- Muntlig presentation/muntligt berättande

Lärarhandledningen innehåller till största delen kopieringsunderlag, och är en viktig del av läromedlet.

Till varje kapitel:

- Läxblad till stavningsläxa
- Manus till förhör av stavningsläxan
- Elevblad att skriva på vid förhör

Övergripande:

- Protokoll för resultat på läxförhör, repetition och prov
- Checklistor för det egna skrivandet
- Respons på skrivna texter
- Förslag på underlag att använda vid utvecklingssamtal
- Bokrecension
- Prov
- Facit till elevboken, läxförhören och proven

Du som lärare vet vad som fungerar bäst för dig och din elevgrupp. Men här får du ett förslag på hur du kan jobba med boken och dina elever. Det beror ju på hur mycket tid man lägger på de olika momenten, men att ägna cirka 2–3 veckor (eller kanske 4 veckor) åt ett kapitel kan vara ett riktmärke.

Jobba med elevboken i kapitelordning. Många moment i boken bygger på att man har gjort tidigare kapitel – kunskapen byggs stegvis. Dessutom är några av bokens korta berättelser indelade i avsnitt, och man får läsa en fortsättning i ett kapitel längre fram.

Förslag på arbetsgång till varje kapitel:

- **Läsning** – läs kapitlets inledande text. Variera gärna arbets sättet. Läs högt för eleverna som följer med i texten, elever turas om att läsa högt eller låt dem läsa tyst på egen hand.
- **Läsförståelse** – Frågor till texten. Läs igenom frågorna tillsammans, innan eleverna svarar på frågorna enskilt. Använd gärna "EPA-metoden":

E: Eleverna svarar enskilt.

P: I par berättar eleverna för varandra vad de har svarat. Om de vill ändra sina svar är det okej.

A: Alla – Gemensam diskussion och genomgång av svaren. Läraren leder samtalet/diskussionen. Låt alla par få komma till tals. Man kan till exempel låta varje par få berätta om några av sina svar.

Frågorna är indelade i olika nivåer:

Leta efter svaren i texten.

Lista ut svaren med hjälp av texten eller använd en ordlista.

Diskussionsfrågor (Vad tycker du?, Vad tror du?, Berätta om något du själv varit med om.)

Ordkunskap – Låt eleverna jobba själva med dessa sidor. Till sin hjälp använder de kapitlets inledande text, där orden finns. Här kan de

även träna på att använda en ordlista eller en lämplig sida på nätet.

Stavning – Första sidan är underlag för stavningsläxa. Gå igenom regelrutan tillsammans, innan eleverna börjar jobba med uppgifterna.

Språklära – Gå igenom regelrutan tillsammans, innan eleverna börjar jobba med uppgifterna.

Repetition är en "diagnos-sida". Tanken är att eleverna ska göra den helt på egen hand, utan hjälp. Då kan du som lärare få koll på om de har tillägnat sig momenten ordförståelse, stavning och språklära. Ett tips är att du ger eleverna i läxa att träna på de olika momenten, innan de gör Repetition.

Skriva – Eleverna tränar på att planera och skriva olika typer av texter. I samband med texterna, finns även uppgifter med olika typer av muntlig framställning.

Muntlig presentation – I samband med att skriva egna texter, finns ofta uppgifter med olika typer av muntlig framställning.

Prov – I lärarhandledningen finns kopieringsunderlag till Prov 1, 2 och 3. Precis som kapitlens Repetitionssida, så är proven en avstämning på vilka kunskaper eleverna har tillägnat sig.

Innehållsförteckning

Elevblad diktamen	5 – 6	Kapitel 9	Underlag för stavningsläxa.....	23
Kapitel 1			Manus till diktamen	24
Underlag för stavningsläxa.....	7	Prov		
Manus till diktamen	8	Prov 1 – Kapitel 1 – 3.....		25 – 31
Kapitel 2		Prov 2 – Kapitel 4 – 6.....		32 – 37
Underlag för stavningsläxa.....	9	Prov 3 – Kapitel 7 – 10.....		38 – 42
Manus till diktamen	10	Elevblad bokrecension		43
Kapitel 3		Protokoll		
Underlag för stavningsläxa.....	11	Klassprotokoll.....		45 – 46
Manus till diktamen	12	Individuellt protokoll.....		47
Kapitel 4		Checklistor och respons		
Underlag för stavningsläxa.....	13	Berättande text.....		48 – 51
Manus till diktamen	14	Saga		52 – 55
Kapitel 5		Återberättande text.....		56 – 59
Underlag för stavningsläxa.....	15	Tidningsartikel		60 – 63
Manus till diktamen	16	Insändare		64 – 67
Kapitel 6		Reklam.....		68 – 71
Underlag för stavningsläxa.....	17	Faktatext.....		72 – 75
Manus till diktamen	18	Instruerande text.....		76 – 79
Kapitel 7		Muntlig presentation.....		80
Underlag för stavningsläxa.....	19	Facit		
Manus till diktamen	20	Elevboken		81 – 99
Kapitel 8		Läxförhör.....		100
Underlag för stavningsläxa.....	21	Prov.....		101 – 103
Manus till diktamen	22			

Diktamen – 12 ord

Namn: _____ klass: _____ datum: _____

Kapitel: _____ Stavningsmoment: _____

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

_____ p / 12 poäng

Diktamen – 15 ord

Namn: _____ klass: _____ datum: _____

Kapitel: _____ Stavningsmoment: _____

1. _____ 6. _____ 11. _____

2. _____ 7. _____ 12. _____

3. _____ 8. _____ 13. _____

4. _____ 9. _____ 14. _____

5. _____ 10. _____ 15. _____

_____ p / 15 poäng

Kapitel 1

• Förslag på hur du kan träna:

1. Läs orden i rutan högt.

1. sanning

4. brand

7. godkänna

10. vinter

2. sant

5. noggrann

8. godkänt

11. panna

3. brinna

6. noggrant

9. finns

12. panta

2. Skriv av orden här. Var noggrann med stavningen när du skriver.

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

3. Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
4. Rätta. Har du stavat fel på något eller några ord? Träna igen.
5. När du är helt säker på att stava alla ord, är du klar med läxan.

Kapitel 1

1. Talar du verkligen sanning nu?	Skriv sanning.
2. Ja, jag lovar! Det är verkligen sant .	Skriv sant.
3. Om det börjar brinna måste du ringa 112.	Skriv brinna.
4. När Maria kom hem stod huset i brand .	Skriv brand.
5. Du måste vara noggrann när du städar.	Skriv noggrann.
6. Viktor läste hela artikeln noggrant .	Skriv noggrant.
7. Kan du godkänna det här arbetet?	Skriv godkänna.
8. Nej, tyvärr kan jag inte ge dig godkänt .	Skriv godkänt.
9. Det finns inga chips kvar!	Skriv finns.
10. Äntligen är det vinter ! Jag älskar snö.	Skriv vinter.
11. Kan du känna på min panna ? Jag tror jag har feber.	Skriv panna.
12. Det är viktigt att panta alla sina tomma burkar och flaskor.	Skriv panta.

Kapitel 2

● Förslag på hur du kan träna:

1. Läs orden i rutan högt.

1. känna

4. vänner

7. mynning

10. spindlar

2. kände

5. brunn

8. mynt

11. kunnig

3. vän

6. runt

9. spinna

12. kunde

2. Skriv av orden här. Var noggrann med stavningen när du skriver.

1. _____

7. _____

2. _____

8. _____

3. _____

9. _____

4. _____

10. _____

5. _____

11. _____

6. _____

12. _____

3. Låt någon läsa orden högt för dig. Du skriver orden på ett papper.
4. Rätta. Har du stavat fel på något eller några ord? Träna igen.
5. När du är helt säker på att stava alla ord, är du klar med läxan.

Kapitel 2

1. Kan du känna på min panna? Jag tror jag har feber.	Skriv känna.
2. Kände du honom?	Skriv kände.
3. Du är min bästa vän !	Skriv vän.
4. Fredrik och Gunilla är bästa vänner .	Skriv vänner.
5. Vi får vatten från vår egen brunn .	Skriv brunn.
6. Sluta att springa runt i rummet!	Skriv runt.
7. Jag brukar fiska vid älvens mynning .	Skriv mynning.
8. Har du handlat med mynt någon gång?	Skriv mynt.
9. Vår katt brukar alltid spinna högt när man klappar den.	Skriv spinna.
10. Spindlar har åtta ben.	Skriv spindlar.
11. Jennifer är mycket kunnig i geografi.	Skriv kunnig.
12. Hur kunde du säga så till henne?	Skriv kunde.