

# Uppgiftsregister till *Fortsätt framåt*

Här får du som lärare en överblick över vilka uppgifter som prövar kunskapskraven i de fyra delkurserna i kursen svenska som andraspråk på grundläggande nivå. Vill du exempelvis pröva de studerande i läsförståelse i delkurs 2 går du till kunskapskravet ”2D – LÄSA” och väljer en uppgift där. Notera att samma uppgift kan pröva flera olika kunskapskrav.

## Delkurs 1

### 1A - SÖKA

- s. 53 Föreningsliv där du bor
- s. 56 Faktatext om en sport
- s. 84 Faktatext om Selma Lagerlöf
- s. 107 Ta reda på mer (om regnbågsflaggan och porto)
- s. 170 Faktatext om trafikregler
- s. 200 Presentera en punkt (om matens miljöpåverkan)

### 1B - SAMTALA / DISKUTERA

- s. 9 Avsluta meningarna
- s. 10 Diskutera texten ”Använd penna om du vill minnas bättre”
- s. 32 Diskutera krönikan ”Rasister får inte steka hamburgare” / Diskussion om yrkesnamn / Ställ frågor om en figur
- s. 53 Föreningsliv där du bor
- s. 56 Diskutera texten ”Visst kan fotboll göra nytta”
- s. 59 Samtala om bilden ”Gå på marknad”
- s. 72 Diskutera krönikan ”Konstiga saker i svenska resväskor”
- s. 78 Läsförståelse (till ”Varning för gamla dåliga traditioner”)
- s. 93 Samtal om att hjälpa
- s. 98 Diskutera texten ”Jag ska bli bättre på att störa”
- s. 107 Diskutera texten ”Regnbågsflaggan blir frimärke” / Ta reda på mer (om regnbågsflaggan och porto)
- s. 123 Diskutera texten ”Kvinnor får skaffa barn själva”
- s. 126 Diskutera krönikan ”Det räcker inte med att snacka” / Ställ frågor om en figur
- s. 136 Den bästa platsen på jorden
- s. 158 Diskutera krönikan ”När ska man egentligen säga hej!”
- s. 161 Tänk på en figur
- s. 170 Diskutera krönikan ”Jag krockar om jag kör fortare” / Tänk på en figur
- s. 177 Börja eller avsluta meningarna
- s. 178 Diskutera berättelsen ”Spegeln”
- s. 179 Läsförståelse (till ”De flesta i Sverige mår bra”)
- s. 181 Samtala om bilden ”Rökning”
- s. 189 Samtal om förkylning
- s. 191 Samtal om motion
- s. 199 Se ett matlagningsprogram

### 1C - PRESENTERA

- s. 78 Presentera en tradition
- s. 178 Presentera dig
- s. 200 Presentera en punkt (om matens miljöpåverkan)

## 1D - LÄSA

- s. 10 Diskutera texten ”Använd penna om du vill minnas bättre”
- s. 32 Diskutera krönikan ”Rasister får inte steka hamburgare”
- s. 56 Diskutera texten ”Visst kan fotboll göra nytta”
- s. 72 Diskutera krönikan ”Konstiga saker i svenska resväskor”
- s. 76 Läsförståelse (till ”Födelsedagsfirande med minnen från ett sekel”)
- s. 78 Läsförståelse (till ”Varning för gamla dåliga traditioner”)
- s. 84 Läsförståelse (till ”Julklappsboken”)
- s. 93 Läsförståelse (till ”Människor vill hjälpa varandra”)
- s. 98 Diskutera texten ”Jag ska bli bättre på att störa”
- s. 107 Diskutera texten ”Regnbågsflaggan blir frimärke”
- s. 126 Diskutera krönikan ”Det räcker inte med att snacka”
- s. 158 Diskutera krönikan ”När ska man egentligen säga hej!”
- s. 178 Diskutera berättelsen ”Spegeln”
- s. 179 Läsförståelse (till ”De flesta i Sverige mår bra”)
- s. 189 Läsförståelse (till ”Apelsiner, varmt te och kärlek”)
- s. 199 Se ett matlagningsprogram

## 1E - SKRIVA

- s. 56 **Faktatext** om en sport
- s. 65 **Insändare** om något som ska vara gratis
- s. 72 **Vykort** till tre mottagare / **Reseberättelse**
- s. 76 Läsförståelse (till ”Födelsedagsfirande med minnen från ett sekel”) / **Gratulera Greta** / **Inbjudan** till en fest
- s. 84 Läsförståelse (till ”Julklappsboken”) / Ändra tempus i och **sammanfatta novellen** ”Julklappsboken” / **Faktatext** om Selma Lagerlöf
- s. 91 Skriv **namndikter**
- s. 93 Läsförståelse (till ”Människor vill hjälpa varandra”)
- s. 161 **Insändare** om grannar
- s. 170 **Faktatext** om trafikregler
- s. 189 Läsförståelse (till ”Apelsiner, varmt te och kärlek”)
- s. 199 Ditt **favoritrecept**

## Delkurs 2

### 2A - SÖKA

- s. 18 Presentera artikeln ”Nycklar till arbete”
- s. 20 Meritförteckning och personligt brev / Frågor vid en anställningsintervju
- s. 26 Arbetsmiljöverkets webbplats
- s. 29 Faktatext om att starta eget företag
- s. 82 Presentera Sveriges fem officiella minoritetsspråk
- s. 109 Ordet *sambo*
- s. 111 Presentera ”Min familj” i bild och ljud
- s. 144 Dags att flytta? / Presentera texten ”Olika sätt att bo”
- s. 146 Hallå konsument
- s. 147 Att bo i kollektiv
- s. 166 Vardagsekonomi

- s. 177 Annelie Pompe
- s. 198 Faktatext om allemansrätten

## 2B - SAMTALA / DISKUTERA

- s. 18 Samtala om artikeln "Nycklar till arbete"
- s. 20 Frågor vid en anställningsintervju
- s. 26 Arbetsmiljöverkets webbplats
- s. 29 Läsförståelse (till "Ny på jobbet – så gör du ett gott intryck")
- s. 30 En ny affärsidé
- s. 36 Samtala om reportaget "Jag önskar varje kaross lycka till"
- s. 53 Skissa och gissa
- s. 54 Samtala om texten "Ska vi fika?"
- s. 58 Samtala om artikeln "Rasas virkade blommor blev början till en ny hobby"
- s. 70 Samtala om berättelsen "Den sjunde berättelsen"
- s. 82 Läs och diskutera "Högtider och traditioner i Sverige"
- s. 91 Dubbelgångare
- s. 96 Diskutera texten "Vem är en vän?"
- s. 109 Diskutera texten "Familj och individ" / Ordet *sambo*
- s. 111 Stjärnfamiljen
- s. 117 Samtala om krönikan "Bröllopsfeber"
- s. 136 Heminredning
- s. 138 Diskutera dikten "Det är vackrast när det skymmer"
- s. 144 Dags att flytta? / Se ett heminredningsprogram
- s. 146 Hallå konsument
- s. 147 Att bo i kollektiv
- s. 155 Läsförståelse (till "Minnen")
- s. 157 Diskutera texten "Oskrivna regler och trivselregler"
- s. 166 Vardagsekonomi
- s. 169 Diskutera och granska insändarna "För mycket reklam på tv och i radio" och "Låt reklamen i tv vara kvar"
- s. 177 Annelie Pompe
- s. 190 Diskutera krönikan "Fånigheter ger livet mening"
- s. 193 Att övervinna rädslor
- s. 198 Samtala om texten "Naturen som kraftkälla"

## 2C - PRESENTERA

- s. 18 Presentera artikeln "Nycklar till arbete"
- s. 82 Presentera Sveriges fem officiella minoritetsspråk
- s. 111 Presentera "Min familj" i bild och ljud
- s. 144 Presentera texten "Olika sätt att bo"

## 2D - LÄSA

- s. 18 Samtala om artikeln "Nycklar till arbete"
- s. 26 Arbetsmiljöverkets webbplats
- s. 29 Läsförståelse (till "Ny på jobbet – så gör du ett gott intryck")
- s. 34 Läsförståelse (till "Kvinna för sin kilt")

- s. 36 Samtala om reportaget ”Jag önskar varje kaross lycka till”
- s. 54 Samtala om texten ”Ska vi fika?”
- s. 58 Samtala om artikeln ”Rasas virkade blommor blev början till en ny hobby”
- s. 70 Samtala om berättelsen ”Den sjunde berättelsen”
- s. 82 Läs och diskutera ”Högtider och traditioner i Sverige”
- s. 96 Diskutera texten ”Vem är en vän?”
- s. 99 Läsförståelse (till ”En gammal vän”)
- s. 109 Diskutera texten ”Familj och individ”
- s. 111 Presentera ”Min familj” i bild och ljud
- s. 117 Samtala om krönikan ”Bröllopsfeber”
- s. 138 Diskutera dikten ”Det är vackrast när det skymmer”
- s. 144 Se ett heminredningsprogram
- s. 146 Hallå konsument
- s. 147 Att bo i kollektiv
- s. 155 Läsförståelse (till ”Minnen”)
- s. 157 Diskutera texten ”Oskrivna regler och trivselregler”
- s. 169 Diskutera och granska insändarna ”För mycket reklam på tv och i radio” och ”Låt reklamen i tv vara kvar”
- s. 187 Läsförståelse (till ”Sömn – en viktig källa till välmående”)
- s. 190 Diskutera krönikan ”Fånigheter ger livet mening”
- s. 193 Att övervinna rädslor
- s. 198 Samtala om texten ”Naturen som kraftkälla”

## 2E - SKRIVA

- s. 9 Intressanta yrken
- s. 20 **Meritförteckning** och **personligt brev**
- s. 29 **Faktatext** om att starta eget företag
- s. 34 Läsförståelse (till ”Kvinna för sin kilt”)
- s. 54 **Insändare** om fika
- s. 58 **Reportage** om en hobby
- s. 99 Läsförståelse (till ”En gammal vän”)
- s. 155 **Vägbeskrivning** hem
- s. 162 **Annonsera**
- s. 187 Läsförståelse (till ”Sömn – en viktig källa till välmående”) / **Insändare** om sömn
- s. 193 **Sportreportage**
- s. 198 **Faktatext** om allemansrätten

## 2F - SKRIVA (utifrån källor)

- s. 18 Presentera artikeln ”Nycklar till arbete”
- s. 20 Meritförteckning och personligt brev
- s. 29 Faktatext om att starta eget företag
- s. 82 Presentera Sveriges fem officiella minoritetsspråk
- s. 111 Presentera ”Min familj” i bild och ljud
- s. 144 Presentera texten ”Olika sätt att bo”
- s. 198 Faktatext om allemansrätten

## 2G - KOMBINERA

- s. 29 Faktatext om att starta eget företag
- s. 53 Skissa och gissa
- s. 54 Insändare om fika
- s. 58 Reportage om en hobby
- s. 111 Presentera ”Min familj” i bild och ljud
- s. 155 Vägbeskrivning hem
- s. 162 Annonsera
- s. 187 Insändare om sömn
- s. 193 Sportreportage
- s. 198 Faktatext om allemansrätten

## 2H - BEARBETA

- s. 20 Meritförteckning och personligt brev
- s. 29 Faktatext om att starta eget företag
- s. 54 Insändare om fika
- s. 58 Reportage om en hobby
- s. 155 Vägbeskrivning hem
- s. 162 Annonsera
- s. 187 Insändare om sömn
- s. 193 Sportreportage
- s. 198 Faktatext om allemansrätten

## **Delkurs 3**

### 3A - SÖKA

- s. 16 Presentera ett yrke
- s. 22 Regler för bruksanvisningar
- s. 42 Faktatext om ett yrke
- s. 67 Insändare om offentligt beteende
- s. 86 Faktatext om en högtid
- s. 106 Mänskliga rättigheter
- s. 114 Presentera olika varianter av talad svenska
- s. 128 Insändare om barnuppfostran
- s. 140 Krönika: ”Typiskt svenskt”
- s. 168 Granska reklam och diskutera
- s. 180 Aleksandr Solzjenitsyn och hans berättelse / Samtal om mindfulness
- s. 183 Faktatext om rökning
- s. 202 Presentera olika näringsämnen
- s. 207 Insändare om mat

### 3B - SAMTALA / DISKUTERA

- s. 9 Meningsfullhet, vilja, beslutsamhet och ansvar
- s. 16 Diskutera krönikan ”Följ drömmen eller skita i det”
- s. 22 Regler för bruksanvisningar
- s. 24 Recensionens kännetecken
- s. 45 Diskutera krönikan ”Arbetet – din enda vän”
- s. 53 Samtala om fritidssysslor

- s. 67 Diskutera insändaren ”Sluta TUGGA och PRASSLA mitt i filmen!” / Samtala om en film (på temat Fritid och nöjen)
- s. 91 Ett möte
- s. 100 Diskutera dikten ”Ensamheten I”
- s. 105 Diskutera texten ”Jämlikhet och mänskliga rättigheter”
- s. 106 Mänskliga rättigheter / Är du normkritisk?
- s. 120 Diskutera krönikan ”Låt den rätte komma och gå”
- s. 128 Diskutera insändaren ”Nu säger vi nej till nej!”
- s. 130 Läsförståelse (till ”Fadern”)
- s. 136 Mitt bidrag till världen
- s. 140 Diskutera krönikan ”Svenskt väder”
- s. 142 Förklara perspektiven (på *hållbar utveckling*)
- s. 160 Läsförståelse (till ”I trappen ska man vara tyst”)
- s. 168 Granska reklam och diskutera
- s. 180 Aleksandr Solzjenitsyn och hans berättelse / Samtal om mindfulness
- s. 183 Diskutera insändaren ”Rätten att kunna andas – en mänsklig rättighet”
- s. 202 Diskutera texten ”Ät rätt och må bra”
- s. 205 Samtala om faktatexten ”Halv miljon ton mat kastas i onödan”
- s. 207 Läsförståelse (till ”Strunta i bäst före-datumet!”)

### 3C - PRESENTERA

- s. 16 Presentera ett yrke
- s. 114 Ljudreportage / Presentera olika varianter av talad svenska
- s. 202 Presentera olika näringsämnen

### 3D - LÄSA

- s. 16 Diskutera krönikan ”Följ drömmen eller skita i det”
- s. 22 Regler för bruksanvisningar
- s. 24 Recensionens kännetecken
- s. 42 Läsförståelse (till ”Fick jobb som läkare efter flykten”)
- s. 45 Diskutera krönikan ”Arbetet – din enda vän”
- s. 67 Diskutera insändaren ”Sluta TUGGA och PRASSLA mitt i filmen!” / Samtala om en film (på temat Fritid och nöjen)
- s. 86 Läsförståelse ”Väggalmanackan”
- s. 100 Diskutera dikten ”Ensamheten I”
- s. 105 Diskutera texten ”Jämlikhet och mänskliga rättigheter”
- s. 106 Mänskliga rättigheter
- s. 120 Diskutera krönikan ”Låt den rätte komma och gå”
- s. 125 Läsförståelse (till ”Barn och föräldraskap”)
- s. 128 Diskutera insändaren ”Nu säger vi nej till nej!”
- s. 130 Läsförståelse (till ”Fadern”)
- s. 140 Diskutera krönikan ”Svenskt väder”
- s. 142 Förklara perspektiven (på *hållbar utveckling*)
- s. 160 Läsförståelse (till ”I trappen ska man vara tyst”)
- s. 168 Granska reklam och diskutera
- s. 183 Diskutera insändaren ”Rätten att kunna andas – en mänsklig rättighet”

- s. 202 Diskutera texten "Ät rätt och må bra"
- s. 205 Samtala om faktatexten "Halv miljon ton mat kastas i onödan"
- s. 207 Läsförståelse (till "Strunta i bäst före-datumet!")

### 3E - SKRIVA

- s. 22 Rašas **arbetsbeskrivning**
- s. 42 Läsförståelse (till "Fick jobb som läkare efter flykten") / **Faktatext** om ett yrke
- s. 67 **Insändare** om offentligt beteende
- s. 86 Läsförståelse (till "Väggalmanackan") / **Faktatext** om en högtid
- s. 114 **Reportage** om ett par / **Ljudreportage**
- s. 125 Läsförståelse (till "Barn och föräldraskap")
- s. 128 **Insändare** om barnuppfostran
- s. 140 **Krönika**: "Typiskt svenskt"
- s. 145 **Novell** om en flytt
- s. 168 Gör egen **reklam**
- s. 177 Följ Pompes förslag (2015:175): Sätt upp ett mål!
- s. 183 **Faktatext** om rökning
- s. 207 **Insändare** om mat

### 3F - SKRIVA (utifrån källor)

- s. 16 Presentera ett yrke
- s. 42 Faktatext om ett yrke
- s. 67 Insändare om offentligt beteende
- s. 86 Faktatext om en högtid
- s. 114 Presentera olika varianter av talad svenska
- s. 128 Insändare om barnuppfostran
- s. 183 Faktatext om rökning
- s. 202 Presentera olika näringsämnen
- s. 207 Insändare om mat

### 3G - KOMBINERA

- s. 16 Presentera ett yrke
- s. 42 Faktatext om ett yrke
- s. 86 Faktatext om en högtid
- s. 114 Reportage om ett par / Ljudreportage / Presentera olika varianter av talad svenska
- s. 140 Krönika: "Typiskt svenskt"
- s. 168 Gör egen reklam
- s. 183 Faktatext om rökning
- s. 202 Presentera olika näringsämnen

### 3H - BEARBETA

- s. 22 Rašas arbetsbeskrivning
- s. 42 Faktatext om ett yrke
- s. 67 Insändare om offentligt beteende
- s. 86 Faktatext om en högtid

- s. 114 Reportage om ett par / Ljudreportage
- s. 128 Insändare om barnuppfostran
- s. 140 Krönika: ”Typiskt svenskt”
- s. 145 Novell om en flytt
- s. 168 Gör egen reklam
- s. 183 Faktatext om rökning
- s. 207 Insändare om mat

### 3I - GE RESPONS

- s. 22 Rašas arbetsbeskrivning
- s. 42 Faktatext om ett yrke
- s. 67 Insändare om offentligt beteende
- s. 86 Faktatext om en högtid
- s. 114 Reportage om ett par / Ljudreportage
- s. 128 Insändare om barnuppfostran
- s. 140 Krönika: ”Typiskt svenskt”
- s. 145 Novell om en flytt
- s. 168 Gör egen reklam
- s. 183 Faktatext om rökning
- s. 207 Insändare om mat

## **Delkurs 4 och hela kursen**

### 4HA - SÖKA

- s. 12 Krönika om teknik
- s. 13 Har du koll på studiemedlet? / Populärvetenskaplig artikel om andraspråksinlärning
- s. 27 Hitta fackföreningen och a-kassan
- s. 43 Presentera sociolekter
- s. 49 Essä om nobelpriset i litteratur
- s. 61 Krönika om galet shoppingbeteende
- s. 64 Presentera författare och verk
- s. 68 Sök i sociala medier
- s. 115 Essä om dialekter
- s. 137 Granska bloggar och diskutera
- s. 151 Statistik
- s. 152 Novell om ett brott
- s. 165 Recension av en bok
- s. 173 Insändare om trafiksäkerhet
- s. 196 Insändare: ”Rörelse är livsviktigt”
- s. 211 Diskutera debattartiklarna ”Vad är en måltid utan kött?” och ”Ät gärna mer grönsaker – men varför bli vegetarian?” och debattera / Skapa en mat- eller motionsblogg

### 4HB - SAMTALA / DISKUTERA

- s. 9 Mina drömmar
- s. 12 Diskutera debattinlägget ”Mobil i skolan gynnar inte tänkandet”
- s. 13 Har du koll på studiemedlet? / Populärvetenskaplig artikel om andraspråksinlärning
- s. 14 Samtala om dikten ”Min framtid”



- s. 25 Samtala om en film (på temat Arbete och studier)
- s. 27 Hitta fackföreningen och a-kassan
- s. 39 Läsförståelse (till "Kooperativet som ger kvinnorna glädje och självständighet")
- s. 43 Sammanfatta presentationen (om sociolekter)
- s. 48 Diskutera novellen "Anekdot för sänkande av arbetsmoralen"
- s. 53 Användbara appar
- s. 61 Diskutera nyhetsartikeln "Två skadade i kundvagnskrock på Gekås" och debattera
- s. 64 Diskutera artikeln "Kiviks marknad en trestegsraket" / Sammanfatta presentationen (om en författare)
- s. 68 Sök i sociala medier
- s. 91 Din omgivning
- s. 95 Diskutera artikeln "Tillit och sociala relationer påverkar vår hälsa"
- s. 104 Diskutera essän "Vem kan du ringa mitt i natten?"
- s. 118 Samtala om dikten "Ballad"
- s. 122 Diskutera texten "Jämställdhet"
- s. 133 Diskutera berättelsen "Ur *Kyoto*"
- s. 137 Granska bloggar och diskutera
- s. 151 Diskutera berättelsen "I ett och ett halvt rum" / Statistik
- s. 167 Samtala om berättelsen "Månen"
- s. 172 Läsförståelse (till "Det bästa med att inte ha bil: allt!")
- s. 177 Framgång
- s. 185 Diskutera berättelsen "Den ordsnabbe"
- s. 195 Diskutera krönikan "Prata inte om det"
- s. 211 Diskutera debattartiklarna "Vad är en måltid utan kött?" och "Ät gärna mer grönsaker – men varför bli vegetarian?" och debattera

#### 4HC - PRESENTERA

- s. 43 Presentera sociolekter
- s. 64 Presentera författare och verk

#### 4HD - LÄSA

- s. 12 Diskutera debattinlägget "Mobil i skolan gynnar inte tänkandet"
- s. 13 Har du koll på studiemedlet? / Populärvetenskaplig artikel om andraspråksinlärning
- s. 14 Samtala om dikten "Min framtid"
- s. 25 Samtala om en film (på temat Arbete och studier)
- s. 27 Hitta fackföreningen och a-kassan
- s. 39 Läsförståelse (till "Kooperativet som ger kvinnorna glädje och självständighet")
- s. 48 Diskutera novellen "Anekdot för sänkande av arbetsmoralen"
- s. 61 Diskutera nyhetsartikeln "Två skadade i kundvagnskrock på Gekås" och debattera
- s. 64 Diskutera artikeln "Kiviks marknad en trestegsraket"
- s. 68 Sök i sociala medier
- s. 74 Läsförståelse (till "Resandet gör dig socialt kompetent")
- s. 95 Diskutera artikeln "Tillit och sociala relationer påverkar vår hälsa"
- s. 104 Diskutera essän "Vem kan du ringa mitt i natten?"
- s. 118 Samtala om dikten "Ballad"
- s. 122 Diskutera texten "Jämställdhet"

- s. 133 Diskutera berättelsen ”Ur *Kyoto*”
- s. 137 Granska bloggar och diskutera
- s. 151 Diskutera berättelsen ”I ett och ett halvt rum” / Statistik
- s. 152 Novell om ett brott
- s. 165 Läsförståelse (till ”Ikea. En kulturhistoria.”)
- s. 167 Samtala om berättelsen ”Månen”
- s. 172 Läsförståelse (till ”Det bästa med att inte ha bil: allt!”)
- s. 185 Diskutera berättelsen ”Den ordsnabbe”
- s. 195 Diskutera krönikan ”Prata inte om det”
- s. 211 Diskutera debattartiklarna ”Vad är en måltid utan kött?” och ”Ät gärna mer grönsaker – men varför bli vegetarian?” och debattera

#### 4HE - SKRIVA

- s. 12 **Krönika** om teknik
- s. 39 **Nyhetsartikel** om Yalla Trappan
- s. 49 **Essä** om nobelpriset i litteratur
- s. 61 **Krönika** om galet shoppingbeteende
- s. 74 Läsförståelse (till ”Resandet gör dig socialt kompetent”)
- s. 115 **Essä** om dialekter
- s. 136 Skriv en **haiku**
- s. 152 **Novell** om ett brott
- s. 165 Läsförståelse (till ”Ikea. En kulturhistoria.”) / **Recension** av en bok
- s. 173 **Nyhetsartikel** om en olycka / **Insändare** om trafiksäkerhet
- s. 196 **Insändare**: ”Rörelse är livsviktigt”
- s. 211 Skapa en **mat- eller motionsblogg**

#### 4HF - SKRIVA (utifrån källor)

- s. 12 Krönika om teknik
- s. 43 Presentera sociolekter
- s. 49 Essä om nobelpriset i litteratur
- s. 61 Krönika om galet shoppingbeteende
- s. 64 Presentera författare och verk
- s. 115 Essä om dialekter
- s. 165 Recension av en bok
- s. 173 Insändare om trafiksäkerhet
- s. 196 Insändare: ”Rörelse är livsviktigt”
- s. 211 Skapa en mat- eller motionsblogg

#### 4HG - KOMBINERA

- s. 12 Krönika om teknik
- s. 39 Nyhetsartikel om Yalla Trappan
- s. 43 Presentera sociolekter
- s. 61 Krönika om galet shoppingbeteende
- s. 64 Presentera författare och verk
- s. 152 Deckaren som film
- s. 173 Nyhetsartikel om en olycka

s. 211 Skapa en mat- eller motionsblogg

#### 4HH - BEARBETA

s. 12 Krönika om teknik

s. 39 Nyhetsartikel om Yalla Trappan

s. 49 Essä om nobelpriset i litteratur

s. 61 Krönika om galet shoppingbeteende

s. 115 Essä om dialekter

s. 152 Novell om ett brott

s. 165 Recension av en bok

s. 173 Nyhetsartikel om en olycka / Insändare om trafiksäkerhet

s. 196 Insändare: "Rörelse är livsviktigt"

#### 4HI - GE RESPONS

s. 12 Krönika om teknik

s. 39 Nyhetsartikel om Yalla Trappan

s. 49 Essä om nobelpriset i litteratur

s. 61 Krönika om galet shoppingbeteende

s. 115 Essä om dialekter

s. 152 Novell om ett brott

s. 165 Recension av en bok

s. 173 Nyhetsartikel om en olycka / Insändare om trafiksäkerhet

s. 196 Insändare: "Rörelse är livsviktigt"

#### 4HJ - JÄMFÖRA

s. 228 Vokalljud

s. 229 Konsonantljud

s. 230 Konsonanter / Stavelser

s. 231 Betoning

s. 232 Betoning

s. 299 Böjningssuffix

s. 300 Ordbildning

s. 313 Språksläktskap och lånord

s. 321 Tempus

s. 328 Ordföljd

s. 333 Satsadverbial

#### 4HK - SPRÅKLIGA VARIANTER

s. 43 Presentera socioletter

s. 115 Essä om dialekter